



Regeln und Verhalten mit dem iPad

Schülerinnen und Schüler

1. **Sorgsam umgehen:** Ich passe gut auf das iPad auf.
2. **Erlaubnis einholen:** Ich benutze das iPad nur, wenn meine Lehrpersonen oder Eltern es mir erlauben.
3. **Aufträge befolgen:** Ich mache nur das, was meine Lehrerin oder mein Lehrer mir sagt.
4. **Mit nach Hause nehmen:** Ich darf das iPad nur mit nach Hause nehmen, wenn meine Lehrerin oder mein Lehrer es erlaubt.
5. **Hilfe holen:** Wenn ich nicht weiterkomme, frage ich meine Lehrerin, meinen Lehrer oder meine Eltern um Hilfe.
6. **Internet nur mit Aufsicht:** Ich gehe nur ins Internet, wenn meine Eltern, meine Lehrerin oder mein Lehrer zuschaut.
7. **Unpassende Seiten melden:** Wenn ich auf eine komische oder unpassende Seite komme, sage ich es sofort meiner Lehrerin, meinem Lehrer oder meinen Eltern.
8. **Keine persönlichen Daten:** Ich gebe im Internet keine Informationen über mich weiter.
9. **Regeln einhalten:** Ich darf das iPad nur benutzen, wenn ich mich an die Regeln halte.
10. **Keine Fotos ohne Erlaubnis:** Ich fotografiere keine anderen Personen, ausser sie haben es mir erlaubt.
11. **Zeitbegrenzung:** Ich benutze das iPad nur für eine bestimmte Zeit, die meine Lehrerin, mein Lehrer oder meine Eltern festlegen.
12. **Apps und Spiele:** Ich benutze nur die Apps und Spiele, die meine Lehrerin, mein Lehrer oder meine Eltern erlauben.
13. **Akkuladen:** Ich lade das iPad auf, wenn es mir gesagt wird, und passe auf, dass das Ladekabel sicher eingesteckt ist.
14. **Sauberkeit:** Ich halte das iPad sauber und esse oder trinke nicht in der Nähe.
15. **Sicherer Platz:** Ich lege das iPad immer an einen sicheren Platz, wenn ich es nicht benutze, damit es nicht herunterfallen kann.
16. **Keine Ablenkung:** Ich benutze das iPad nur, wenn ich damit lernen oder arbeiten soll und lasse mich nicht ablenken.
17. **Chat:** Ich chatte und kommuniziere so mit dem iPad, wie ich das auch im Klassenzimmer tun würde.



Erziehungsberechtigte

1. **Aufsicht und Aktivitäten:** Wenn unser Kind zu Hause mit dem iPad arbeitet, sind wir dafür verantwortlich, welche Aktivitäten unser Kind auf dem iPad nachgeht. Wir begleiten unser Kind aktiv bei der Nutzung des iPads und unterstützen es bei schulischen Aufgaben.
2. **Inhaltsfilter:** Die iPads verfügen über einen eingebauten Inhaltsfilter, der auch in anderen WLAN-Netzwerken greift. Sollten wir bemerken, dass unser Kind auf unangemessene Inhalte stösst, melden wir dies der Lehrperson oder der Schulverwaltung. Wir überprüfen regelmässig die Wirksamkeit des Inhaltsfilters und sprechen mit unserem Kind über mögliche unangemessene Inhalte.
3. **Bildschirmzeit:** Wir sind für die Bildschirmzeit zu Hause verantwortlich. Wir legen klare Regeln für die tägliche Bildschirmzeit fest und achten darauf, dass diese eingehalten werden.
4. **Sorgsamer Umgang:** Wir stellen sicher, dass unser Kind zu Hause sorgsam mit den Geräten der Schule umgeht. Wir erklären unserem Kind die Bedeutung eines sorgsamen Umgangs mit dem iPad und zeigen ihm, wie es das Gerät richtig benutzt und aufbewahrt.
5. **Betriebsbereitschaft:** Wir stellen sicher, dass das Gerät nach Gebrauch zu Hause für den nächsten Schultag betriebsbereit ist. Wir kontrollieren regelmässig den Ladezustand des iPads und laden es rechtzeitig auf.
6. **Nutzungseinschränkungen:** Wir schränken die Nutzung nach Bedarf mit JamfParent ein. Wir nutzen die Funktionen von JamfParent aktiv, um die Nutzung des iPads gemäss unseren eigenen Regeln zu steuern.
7. **Medienkompetenz:** Wir thematisieren die Nutzung digitaler Medien mit unserem Kind und nehmen am Informationsabend zur Medienkompetenz teil (separate Einladung). Wir führen regelmässige Gespräche mit unserem Kind über digitale Medien, deren Nutzung und mögliche Gefahren.
8. **Regelmässige Überprüfung:** Wir überprüfen regelmässig Inhalte auf dem iPad, um sicherzustellen, dass nur genehmigte Programme und Materialien genutzt werden.
9. **Vertrauensvolle Kommunikation:** Wir ermutigen unser Kind, uns jederzeit zu informieren, wenn es etwas Ungewöhnliches oder Beunruhigendes auf dem iPad sieht oder erlebt.
10. **Bildschirmfreie Zeiten:** Wir sorgen für bildschirmfreie Zeiten, insbesondere vor dem Schlafengehen, um eine gesunde Balance zwischen Online- und Offline-Aktivitäten zu gewährleisten.



Kindergarten + Primarschule
Kaiseraugst

11. **Schutz persönlicher Daten:** Wir erklären unserem Kind die Wichtigkeit des Schutzes persönlicher Daten und zeigen ihm, wie es sicher im Internet surft.

Vorname: _____

Name: _____

Klasse: _____

Wir haben die Informationen zu den Regeln und dem Verhalten mit dem iPad zur Kenntnis genommen.

Datum: _____

Unterschrift: _____